



Plats och tid Expeditionen, 2017-11-27

Beslutande Henrik Wågesson, gycheff, ordförande
Johanna Wilhelmsson, verksamhetsutvecklare, sekreterare
Agne Carlsson, lärare
Ann Jagenheim, lärare
Camilla Ekestubbe Gerhardsson, lärare
Ing-Marie Andersson, elevhälsan
Ida Wågesson, elevkåren
Max Hugosson, elevkåren
Hugo Svensson, elevkåren

Utses att justera Camilla Ekestubbe Gerhardsson
Hugo Svensson

Underskrifter

Sekreterare

Johanna Wilhelmsson

Ordförande

Henrik Wågesson

Justerare

Camilla Ekestubbe Gerhardsson

Hugo Svensson

§ 1 Uppföljning av föregående protokoll

Vi följde upp föregående protokoll.

Rektorerna har fattat beslut om skolans ordningsregler. Numera har skolsköterskorna information om alkohol under 9:an dagen.

Frågan om studentresor lyftes på föräldramötet för år 2.

Viktigt att vi håller frågor kring studenten och balen levande. Kan man göra på annat sätt kring lottningen? Från och med nästa möte bjuder vi även in representant från eventgruppen till våra möten. Det finns behov av att se över hur elevkåren organiserar sig kring styrelsen och eventgruppen.



§ 2 Val av justerare

Till justerare valdes Camilla Ekestubbe Gerhardsson och Hugo Svensson.

§ 3 Fokusområde LÄRANDE & KUNSKAPER

Henrik Wågesson redovisade från skolans övergripande rapport kring fokusområde Lärande & kunskaper. Följande har noterats:

- Vi ligger ”grönt” på andel elever med gymnasieexamen – vi ligger fortfarande högt upp i jämförelse med andra kommunala gymnasieskolor i Sverige (plats 16). När vi analyserar siffrorna mer ingående (i SKL:s rapport ingår alla elever som påbörjat sina studier hos oss, oavsett de fortsatt eller ej) är det framförallt tjejer, mest på högskoleförberedande program, som visar ett nedåtgående resultat.
- Vi har ”gult” på andel elever som efter två år går vidare till högskola/universitet. Är det någon skillnad mellan olika program? Finns det något vi kan göra för att påverka fler elever till att gå till vidare studier?
- Relativt hög andel pedagoger med legitimation, ca 80%
- Antal avhopp (gult) behöver vi analysera vad det beror på
- 83% av folkbokförda elever i kommunen väljer vår skola (grönt)
- Lokaler anpassade för modern undervisning som stimulerar till lärande (gult) Här finns en del att göra. Vi ser ett behov av fler utrymmen som stimulerar ett lärande under hela skoldagen. Även salarna behöver moderniseras för ett flexibelt lärande.
- Utbildningen är avgiftsfri (gult). Till stor del är det så men det förekommer att mindre avgifter tas ut ex får eleverna betala sin egen mat under resor.
- Vi behöver se över hur vi redovisar hur eleven får sin garanterade undervisningstid, därför är detta ”gult”.
- Vi har skyldighet att erbjuda modernt språk, både som nybörjarspråk och fortsättning (gult). Vi har dessutom inte möjlighet att erbjuda språk som ex. kinesiska. Dock hoppas vi att fler möjligheter kan ges via fjärrundervisning.

I rapporten tas även utvecklingsområden för de olika rektorsenheterna fram. Detta gäller ex bättre stöd för nyanlända, infärgning i GG-ämnena, ge alla elever möjlighet att nå högre betyg, extra anpassningar och särskilt stöd, formativ återkoppling, elevers närvaro, APL.

§ 4 Uppföljning rutin fusk

Vi följde upp skolans rutin för fusk. Det är viktigt att lärare är tydliga och gör det de kan för att inte fusk ska uppstå. Skolan är på gång med att testa ett digitalt system Exam.net som kan användas vid digitala prov.



§ 5 Uppföljning rutin kommunikationsproblem

Rutinen har reviderats under hösten av skolledningen. Om en enskild elev har problem får detta skötas på annan väg. Lärarna tycker att rutinen fungerar bra. I steg 2 kan det vara bra att välja ut elever som har lite olika åsikter när man går till läraren. Viktigt att det är åtgärder som ska dokumenteras i steg 3. För att rutinen ska fungera bygger det på ett ansvarstagande från alla; elever, lärare, mentor och rektor. Mentorsuppdraget och mentorstiden är viktig i detta fall.

§ 6 Uppföljning 1-1 och Vklass

Det är pågående diskussioner kring nästa läsårs 1-1 och vilka digitala verktyg som vi ska erbjuda våra elever.

Det finns elever som inte kommer in eller förstår hur de ska ta sig in på Vklass, hemma eller på skolan. Det finns också elever som inte kan använda skolans digitala verktyg. Johanna Wilhelmsson efterfrågar mer information kring vilka elever det är och vad problemet består av.

§ 7 Frågor inför nästa möte

- Uppföljning frånvarorutiner
- Uppföljning omprovsrutiner
- Fokusområde SAMVERKAN
- Uppföljning skolans ordningsregler

§ 8 Övriga frågor

Ing-Marie Andersson ställer frågan om skolan ska göra något kring #metoo. Elevkårsrepresentanterna tycker att det kan vara bra men efterfrågar mer aktivitet och inte enbart lyssnande. Lärarna ser att det kan vara känsligt och svårt att lägga detta på mentorstid. Kan elevkåren göra något kring #metoo? Det kan också finnas en viss form av mättnad kring temat.

Elevkåren påpekar ännu en gång hur lyhört det är uppe i 22-korridoren och vikten av att detta åtgärdas.