



Plats och tid Expeditionen, 2018-04-11

Beslutande Henrik Wågesson, gycheff, ordförande
Johanna Wilhelmsson, verksamhetsutvecklare, sekreterare
Ann Jagenheim, lärare
Linda Henrysson, lärare
Erik Wilhelmsson, lärare
Agneta Kjellgren, socialpedagog
Ing-Marie Andersson, elevhälsan
Max Hugosson, elevkåren
Julia Karlsson, elevkåren
Emilia Heidar, eventgruppen

Utses att justera

Underskrifter

Sekreterare

Johanna Wilhelmsson

Ordförande

Henrik Wågesson

Justerare

Erik Wilhelmsson

Julia Karlsson

§ 1 Uppföljning av föregående protokoll

Skolledningen anser att rutinen för omprov, framförallt hur mycket tid som ges vid provtillfället, i framtiden bör ses över.

Skolan kommer att se över skolgården och anvisningar kring rökning.

§ 2 Val av justerare

Till justerare valdes Erik Wilhelmsson och Julia Karlsson.

§ 3 Klassens kvalitetsenkät (KKR)

Vi är nöjda med deltagarantalet i årets KKR. I år har klassernas kvalitetsrapporter sammanställts via formulär på nätet vilket har gjort att underlaget har kunnat spridas bättre.



Samverkansgruppen diskuterade resultaten från de olika fokusområdena

SAMVERKAN

- Mer info från SYV och lärare kring yrkesutgång
- Träffa fler företrädare från olika yrken
- Mer diskussioner kring framtiden med lärare och mentorer
- Vi är medvetna om att vi inte arbetar fullt ut kring internationalisering
- Det finns ett behov av en resurs på skolan som kan bistå med bidragsansökningar för internationellt arbete
- "Jag har nytta av det jag lär mig" – vi borde undersöka varför resultatet inte är så högt, elever kan ha valt fel program och ser då inte nyttan, svårt att se nyttan då man inte vet vad man vill i framtiden

DEMOKRATIK & VÄRDEGRUND

- Resultat kring elevkår har förbättrats även om det fortfarande är låga siffror
Eleverna förstår inte skillnaden mellan elevråd och elevkår
- Låga siffror på elevkår – IM eleverna vet inte vad detta är
- Hur kan elevkåren jobba för att synas mer?
- Kan vi låta alla klasser vid nästa års kvalitetsrapport diskutera något kring elevkåren?
- Eleverna upplever att de har fungerande inflytande i klassrummet

LÄRANDE & KUNSKAPER (utvecklingssamtalet)

En ny rutin togs fram inför läsåret kring utvecklingssamtalet. Nu ska en grupp förstelärare göra en utvärdering.

- Svårare med samtal då elev nått alla målen – elever och vårdnadshavare upplever att det inte är meningsfullt
- Mer fokus på framtid – något som den nya rutinen fokuserar på
- Viktigare att diskutera med ämnesläraren
- Hittills uppnådda mål i Vklass gör att elev och vårdnadshavare redan vet hur eleven ligger till vilket gör att samtalet behöver ha fler perspektiv

§ 4 Uppföljning Likabehandlingsplanen

96% av eleverna upplever att de helt eller delvis är trygga på skolan. Det är 38 elever som någon gång upplevt sig mobbade, 22 av dessa anger att det skett vid upprepande tillfällen. Det är en viss ökning sedan tidigare år. Elevhälsan försöker identifiera dessa elever och går därefter ut till mentor som tar upp det på utvecklingssamtalet.

Även i år är det diskrimineringsgrunden kön som sticker ut. Rektor på de program där det är mer tydligt har fått information om detta men det finns behov att även arbeta med detta på övergripande nivå.

Elevskyddsombuden har fått diskutera resultatet av enkäten bl. a. de platser på skolan som upplevs som otrygga. Det gäller framförallt Gallerian (nedre delen upplevs som mörk), matsalen, 24-korridoren samt balkongen.



Förslag på nya mål till likabehandlingsplanen från LIKA-gruppen är:

1. Mobilfria lektioner skrivs in i ordningsreglerna
Detta diskuteras på nästa skolkonferens i höst
2. Verka för en tryggare skola
3. Verka för en bättre psykisk hälsa
Kan man ställa fråga i enkäten om detta för att kunna följa upp?
Av förra årets tvåor svarade 34% av flickorna att de mår psykiskt dåligt och 14% av pojkarna. IM är inte inkluderat men där finns en ännu större andel elever med sämre mående.

§ 5 Uppföljning elevmedverkan konferenser

Eleverna i elevkåren deltar regelbundet i skolkonferensen samt samverkansgruppen. Idag är det en majoritet av elever från ekonomiprogrammet som deltar vilket gör att det som sägs inte sprids lika mycket samt att diskussionen inte blir lika nyanserad. Frågan är hur elevkåren kan ta med sig punkter som de vill diskutera till konferenserna.

Eleverna har rätt att vid behov få kompensation för den tid då de går från lektionerna. Detta anser eleverna fungerar tillfredsställande. De diskuterar internt vilka som ska delta på de olika mötena och därför påverkar det inte deras studier nämnvärt.

§ 6 Uppföljning Livskunskapsplanen

En grupp bestående SYV, kurator, skolsköterska, rektor samt verksamhetsutvecklare har uppdaterat livskunskapsplanen. Planen kommer att beslutas av skolledningen inom kort.

Gruppen håller på och ser över om vi ska göra mer och annat kring droger. Bland annat tas narkotika inte upp så mycket. I åk 3 har vi en insats från Slussen ute i klasserna som dessvärre har blivit inställt.

Det är viktigt att det är rätt person som kommer och pratar. Det finns intresse för att någon kommer och berättar om egen erfarenhet av ex droger. Även föreläsare som kan inspirera eleverna är viktigt. Kan detta kopplas till vår nya vision?

Vad kan vi göra kring Metoo? Vad gör vi med vårt sämre resultat kring diskriminering pga. kön.

Det finns ett behov av att se över materialet till lärarna för att jobba med dessa teman. Hur kan vi få en bättre struktur för att integrera detta även i de vanliga ämnena?

Efter föreläsningarna ges mentorerna i uppdrag att ha en diskussion med eleverna i klassrummet. Det kan vara svårt att föra en diskussion då mentorn inte varit deltagande, trots att uppgiften gjorts på ett sådant sätt att diskussionen gjorts ganska allmän.



§ 7 Njudungsgymnasiets vision och verksamhetsidé (=helhetsidé)

Gymnasiets nya vision och verksamhetsidé presenterades. Verksamhetsidéns fokus är på både elever och personal. De tre ledorden är; tillsammans, utmanande lärande, lärande för livet. Challenging learning återfinns. Det finns en koppling till våra fokusområden; samverkan, demokrati & värdegrund samt kunskaper & lärande.

Det är viktigt att detta presenteras för eleverna och att koppla det man gör till helhetsidén.

Vi har en bra grund kring "tillsammans" men det som är mer utmanande för oss alla är "utmanande lärande".

Det finns planer på att synliggöra detta i våra lokaler. En idé är att använda våra "rubriker" vid olika insatser som görs. Kommunens kommunikationsavdelning är inkopplad i samband med ny hemsida m.m.

Planen är att programlag, ämneslag och andra personalgrupper ska arbeta med helhetsidén med start under kompetensutvecklingsdagarna i juni. Detta behöver också synliggöras/mätas i skolans kvalitetsarbete.

§ 7 Frågor inför nästa möte

- Skolans ordningsregler
- Alkohol- och drogrutiner
- Fokusområde DEMOKRATI & VÄRDEGRUND
- Studentfrågor