



Plats och tid Expeditionen, 2017-05-08

Beslutande Henrik Wågesson, gycheff, ordförande
Johanna Wilhelmsson, verksamhetsutvecklare, sekreterare
Erik Wilhelmsson, lärare
Agne Carlsson, lärare
Inge Karlsson, vaktmästare
Ann Jagenheim, lärare, från §5
Emilia Heidar, elevkåren
Hilda Ferm, elevkåren
Julia Karlsson, elevkåren

Utses att justera Julia Karlsson
Inge Carlsson

Underskrifter

Sekreterare

Johanna Wilhelmsson

Ordförande

Henrik Wågesson

Justerare

Inge Karlsson

Hilda Ferm

§ 1 Uppföljning av föregående protokoll

Kontorsspecial har varit uppe och återkommer med prisuppgifter för möbler till elevkåren.

Rutin kring fusk kommer att ses över.

Inga tankar kring kursutvärdering har kommit in. Eleverna tycker att det är viktigt. Lärare påvisar att det är viktigare vid halvtid i kursen än mot slutet. Vi arbetar vidare med frågan.

Protokollet lades till handlingarna.

§ 2 Val av justerare

Till justerare valdes Hilda Ferm och Inge Karlsson.



§ 3 Fokusområde SAMVERKAN

Som en del av skolans kvalitetsarbete ska vi varje år analysera skolans arbete genom tre fokusområden, ett av dessa är samverkan. Henrik Wågesson redogjorde kring det som framkommit från analysen. Ett område där vi ser ett förbättringsbehov är internationalisering. Intresse och vilja finns både hos elever och hos lärare. Ett förslag är att BUN i sin budget prioriterar pengar till olika skolor, olika perioder. Henrik tar med sig frågan.

Samverkan med årskurs 7-9 har minskat pga. att högstadieskolorna behövt arbeta med andra frågor. Däremot arbetar vi på de flesta håll bra med näringslivet bland annat inom teknikcollege. Det finns också rutiner för samarbete med högskolorna och vi anordnar Jobb och framtidsmässan.

§ 4 Klassens kvalitetsenkät

Johanna Wilhelmsson redogjorde för resultatet i årets omgång av klassens kvalitetsenkät och klassens kvalitetsrapporter. Även dessa frågor är uppdelade i de olika fokusområdena. Några områden som vi har behov av att förbättra enligt eleverna är internationella kontakter, möten med representanter från branscher och yrken, kommunikationen mellan klassråd och elevkåren, utvecklingssamtalens betydelse för eleven, elevens nyfikenhet och lust att lära. Vad gäller utvecklingssamtalen upplever eleverna inte att kopplingen mellan mentor och de olika kursansvariga lärarna är tydlig.

Det finns en grupp förstelärare som idag arbetar med att se över upplägget för utvecklingssamtalen och hur vi kan använda Vklass till att dokumentera hittills nådda mål i kursen. Till hösten kommer lärarna att arbeta med kollegiala lärgrupper i syfte att utveckla undervisningen tillsammans.

§ 5 Uppföljning likabehandlingsplanen

96 % av våra elever säger i klassens kvalitetsenkät att de känner sig trygga på skolan. 20 elever upplever att de har utsatts för upprepade krängningar, något färre än förra året. Kuratorerna arbetar med att identifiera dessa elever för att kunna göra insatser i klasserna. Den diskrimineringsgrund som sticker ut är kön. LIKA-gruppen har som förslag att ge lärarna en bättre grund till hur man uppmärksammar sitt beteende i dessa frågor. De föreslår att någon form av utbildningsinsats ska genomföras. Den 17/5 kommer skolledningen att redovisa tankar kring pojkars och flickors förutsättningar.

Förslag från LIKA-gruppen till nästa läsår:

- Att mobilförbud genomförs på alla program
- Att göra våra ordningsregler mer kända

Skolkonferensen ställer sig positiva till förslagen men tycker samtidigt att hur detta ska genomföras är upp till respektive programlag. Vi tar med oss diskussionen till hösten och ser bl. a. över formuleringen i skolans ordningsregler vid skolstart.



§ 6 Uppföljning elevmedverkan konferenser

Elevkåren får i uppgift att se över och arbeta aktivt med att rekrytera elever från fler program till de olika konferenserna. Eleverna tycker att det är viktigt att få vara med och representera eleverna i våra konferenser. Det är viktigt att vi än mer tydliggör gången mellan klassråden och elevkåren. Kallelsen till elevkårens möten måste vara mer tydlig och här kan Vklass eventuellt nyttjas. Representanterna i elevkåren har rätt att vara borta från undervisningen vid deltagande men även rätt till kompensation när missar något, exempelvis ett prov. Hur skolan löser detta bör ske i samspel mellan rektor och lärare.

§ 8 Närvarorutiner

Till hösten kommer närvaron att föras i Vklass. Allt kommer att vara mer synligt för både elever och lärare. Johanna Wilhelmsson redogjorde för de rutiner som håller på att tas fram. Elever som är 18 år samt vårdnadshavare kan anmäla frånvaro i app, hemsida eller via automatisk telefonsvarare. Detta ska göras innan start av lektion. De kan anmäla 72 h framåt. Det är viktigt att närvaron rapporteras av läraren samma dag men senast 72 h efter avslutad lektion. Då elev registrerats som ogiltigt borta är förslaget att ett SMS eller e-post går hem till vårdnadshare eller elev över 18 år efter skoldagens slut.

§ 9 Frågor inför nästa möte i höst

- Skolans ordningsregler
- Alkohol- och drogrutiner
- Fokusområde DEMOKRATI & VÄRDEGRUND
- Studentfrågor