



Plats och tid Expeditionen, 2016-11-16

Beslutande Henrik Wågesson, gymnasiechef; ordförande
Ann Jagenheim, lärare
Ing-Marie Andersson, skolkurator
Camilla Ekestubbe Gerhardsson, lärare
Agne Carlsson, lärare
Philip Carlemar, elevkåren
Thilde Palmkvist, elevkåren

Övriga deltagare Ewa Andreasson, sekreterare

Utses att justera Ann Jagenheim
Philip Carlemar

Underskrifter

Sekreterare

Ewa Andreasson

Ordförande

Henrik Wågesson

Justerare

Ann Jagenheim

Philip Carlemar



§ 1 Uppföljning av föregående protokoll

Nick har påtalat till städ att det ibland är slut på pappret i skolans toaletter. En del toaletter upplevs som lyhörda, en lösning kan vara att byta dörrar. Enligt klassens kvalitetsenkät är det prio att låsen är ok vilket de ska vara nu. Vid byte av PCB-lister vid toaletterna vid aulan blev det tillfälligt glipor, detta är nu klart. Många toaletter är små och för trånga och det finns behov av större toaletter. Långsiktigt behöver en del toaletter byggas om.

Uppföljning av föreläsning kring flyktingsituationen. Bra om fler elever får ta del av utställningen på temat flykting som pågår på museet. Livskunskapsplanen uppdateras enligt Ing-Marie.

Elevkårsdagen arrangerades 24 oktober av elevkåren med information som planerades ta ca 40 min/genomgång. Det tog ca 10-15 min, tiden som anges bör stämma med verkligheten.

De som vill vara med i skolrestaurangens matråd anmäler sitt intresse till Pia Fransson.

§ 2 Val av justerare

Till justerare valdes Ann Jagenheim och Philip Carlemar.

§ 3 Information från integrationsgruppen

Susanne berättar om integrationsplanen som gäller alla elever. De jobbar med LIKA-planen och fortsätter att hitta samarbete mellan IM, särskolan och övriga program.

Gruppens arbete ska hjälpa till så att elever från andra kulturer blir en del av skolans kultur, när alla blir inkluderade skapas god stämning.

Nytt för i år är basgrupper. Arbetet med basgrupperna har införts med växlande framgång, Camilla menar att det är svårt att veta hur lärarna ska jobba.

Läxhjälp, där elever hjälper elever, kommer att finnas i matsalens café när det öppnar. Information planeras till programlagen.

Vi behöver se över trygghet för flickor i 24-korridoren där de blivit uttittade och delvis ofredade. Det har blivit bättre, det finns mer personal på plats och polisen har pratat med eleverna. IM-programmen jobbar med frågor om sex och samlevnad. Det är en framgång med små klasser (10-15) på IM, det blir då lugnare och läraren kan ge personlig och omedelbar feedback.

Det är ett problem att vara utanför och har man svårt att lära sig så förstärks utanförskapet, gäller alla elever. Ibland är det bra att ha en specifik grupp som har svårt för ex. svenska, ibland är det bra att integrera.



Henrik berättade om gymnasiekonferensen som varit denna vecka. Där föreläste bl.a. en representant från Lycksele kommun om hur de jobbar med nyanlända på ett framgångsrikt sätt. De har schemalagt 2 timmar /vecka till språkstöd på tider då andra elever läser svenska. De har valt att inte tillsätta experter utan använt sina egna resurser på ett nytt sätt. Svenskan finns med i alla ämnen.

Henrik menar att man döljer att man inte kan, gäller alla elever.

En elev behöver kunna 40 000 ord för att klara gymnasiet. Många gånger har nyanlända problem med de basord som vi lärt oss vid 7 år.

§ 4 LIKA-planen

Enligt Ing-Marie blev många elever besvikna när föreläsningen med Emerich Roth blev inställd. Nytt datum för föreläsningen blir troligen i januari 2017.

Utbildning för elevskyddsombud kommer att genomföras i november alt. december.

Vad ska vi jobba med för att ha en skola för alla?

§ 5 Elevinflytande

Genomgång av dokument om elevinflytande som sammanställts av Nick Carlsson och Mikael Lindén. Dokumentet uppdaterades vid mötet av Henrik.

Polisen är jättenöjd med eventgruppens arbete.

Mötet lärare – elev är det viktigaste mötet. Om det inte funkar finns rutiner.

Elevkåren träffar rektor och framför förbättringsförslag eller när något händer men återkoppling saknas ofta enligt Thilde.

Rektor svarar mentorer som återkopplar till sin klass.

Elever framför lättast sina frågor på det egna programmet, speciellt år 1. Det är bra om någon styr samtalet. I klassråden vågar eleverna prata. Svårare på APT då de ska representera de andra eleverna. Finns behov att utveckla ATP, önskemål både från lärare och elever.

I samverkansgruppen tas många frågor upp som inte gäller eleverna, Thilde tycker inte att elevkåren ska vara med alternativt bara vara med på det som gäller eleverna.

Tar i nuläget för mycket tid från deras studier.



§ 6 Övrigt från elevkåren

Elevkåren har ett önskemål att få använda egna pengar till inköp av nya möbler; de vill byta bord och stolar, ersätta en whiteboardtavla som inte blir ren.

Enligt Henrik kan elevkåren lämna ett förslag till Nick på det som behövs. Det finns en möjlighet att skolan kan hjälpa till och betala, beställning görs i så fall genom Gun-Britt.

§ 7 Frågor inför nästa möte

- IKT
- Matrådet
- LIKA-planen
- Elevinflytandet
- Övrigt från elevkåren

§ 8 Nästa möte

Nästa möte hålls 3 februari kl. 13,30-15,30